

IIS“SANTONI-GAMBACORTI” DI PISA

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA E DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 2G INDIRIZZO BIOTECNOLOGIE SANITARIE

A.S. 2021/2022

PROF. GIACOMO DI LILLO

GEOGRAFIA

Testo: S. Bianchi, G.Savino, R. Kohler, C. Vigolini, Obiettivo Geografia, Corso di Geografia Generale ed Economica, Edizione verde, De Agostini.

L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE pp. 8-9.

- Studiare la geografia con l'Agenda 2030
- Gli obiettivi dell'Agenda 2030 tratti nel volume

COME CAMBIA IL MONDO

Le dinamiche demografiche pp.40-41

- La popolazione aumenta
- La speranza di vita
- L'invecchiamento demografico
- Giovani e anziani: il caso italiano

Le migrazioni internazionali pp. 42-43

- Un fenomeno antico e sempre attuale
- Le direzioni dei flussi
- Le cause delle migrazioni
- USA: un muro fermerà i migranti?

La globalizzazione pp.46-47

- La globalizzazione fa bene o male?
- La nuova via della seta
- Il progresso tecnologico
- Le multinazionali

Lo sviluppo umano pp.48-49

- Che cos'è l'ISU
- L'istruzione, motore dello sviluppo
- L'uguaglianza di genere è ancora lontana

Cittadini globali pp.50-51

- La povertà assoluta
- La situazione
- La povertà in Europa: il caso della Moldova
- Quali misure bisogna adottare

Obiettivi Minimi: saper leggere semplici carte geografiche; saper individuare sui planisferi i più importanti Stati del pianeta; conoscere a grandi linee le questioni ambientali; conoscere a grandi linee i fenomeni migratori; conoscere le principali direttrici dei flussi migratori mondiali; conoscere a grandi linee la globalizzazione dell'economia; conoscere le essenziali caratteristiche dello sviluppo economico e della povertà.

EDUCAZIONE CIVICA

LE CITTA' DI TRANSIZIONE

(Tale tema non è trattato nel libro di testo, ma in una presentazione, curata dall'insegnante, disponibile nel corso di Geografia della 2F di Google).

- Il concetto di Transizione
- Lo sviluppo sostenibile
- Il concetto di resilienza
- Il picco del petrolio
- Le città di Transizione
- Il caso di Totes
- La moneta di Totnes
- Il caso di Brixton

Obiettivi Minimi: conoscere a grandi linee lo sviluppo sostenibile; conoscere le fondamentali finalità ed attività delle Città di Transizione.

L'insegnante

Giacomo Di Lillo

